



gfu Insights & Trends

2. September 2020

Welcome / Willkommen



Home Office und Home Schooling: Deutschland zu Hause – digitales Arbeiten und Lernen

Cornelia Schneider-Pungs
Education Specialist
Microsoft Deutschland GmbH

Zu Hause in Corona-Zeiten



Unterricht in Corona-Zeiten



E-Mail

81%

Videokonferenzen

44%



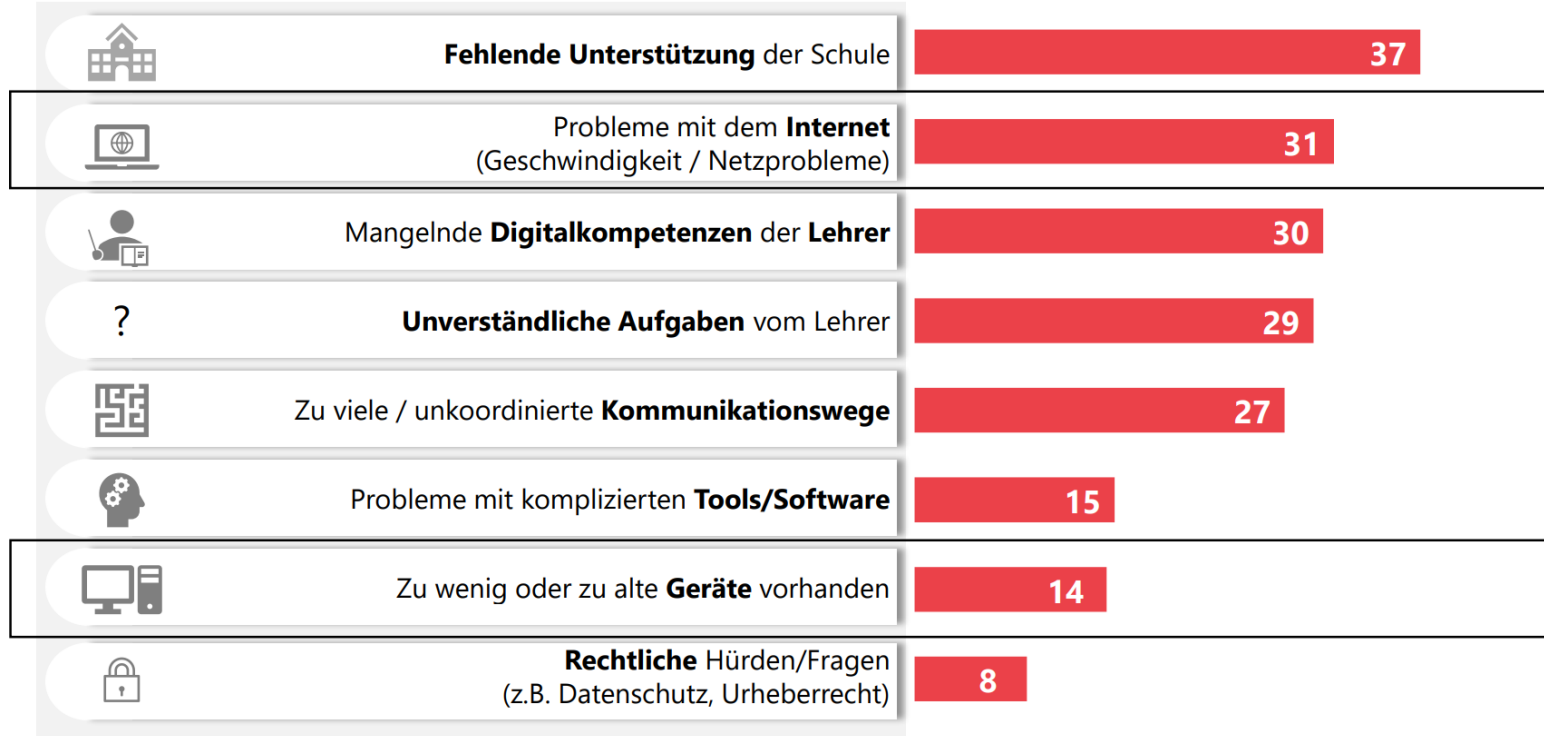
Messenger

32%

In **85%** der Haushalte mit schulpflichtigen Kindern in Deutschland wurde während der Corona-Zeit digital zu Hause gelernt bzw. unterrichtet.

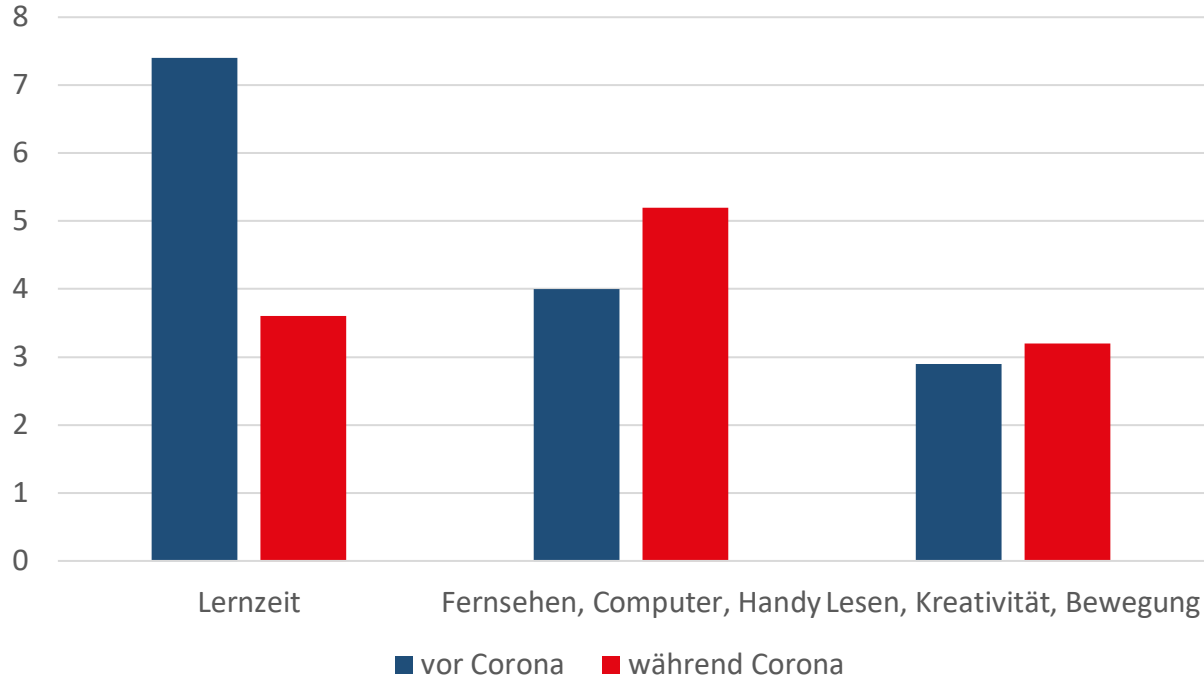
Vorabergebnisse der Studie eGovernment MONITOR 2020 (Eine Studie von Initiative D21 & TU München, durchgeführt von Kantar. Die komplette Studie erscheint am 20. Oktober 2020).

Unterricht in Corona-Zeiten



Homeschooling in Zeiten von Corona: Vorabergebnisse der Studie eGovernment MONITOR 2020 (Eine Studie von Initiative D21 & TU München, durchgeführt von Kantar. Die komplette Studie erscheint am 20. Oktober 2020)

Schüler in Corona-Zeiten

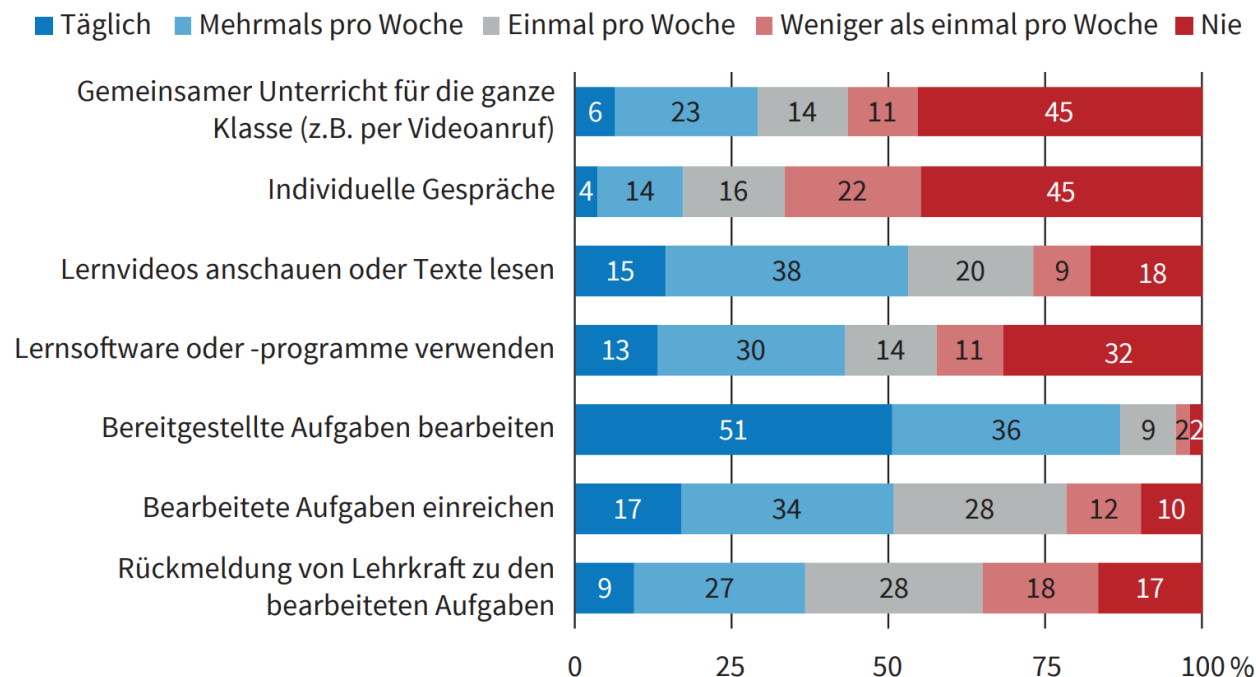


Schule in Corona-Zeiten



Welche Aktivitäten haben Schulen/Lehrkräfte während der Schulschließungen durchgeführt?

Online-Unterricht und individuelle Gespräche nur selten, Aufgabenblätter am häufigsten genutzt



Synchron und asynchron Lernen



Synchron

- **Lernen zur gleichen Zeit in derselben (virtuellen) Lernumgebung**
- Gleichzeitige, aktive Kommunikation zwischen allen Teilnehmenden
- Nutzung virtueller Klassenräume

Asynchron

- Aufgaben werden nach eigenem Zeitplan erledigt
- **Kommunikation und Interaktion finden zeitversetzt oder individuell statt**
- Nutzung verschiedener Materialien, Video-Lektionen und Aufgaben

Homeoffice



Pro

- Zeitersparnis
- Produktiveres Arbeiten
- Vereinbarkeit mit Familienleben
- Flexible Zeiteinteilung
- Klimaschutz

Contra

- Fehlender Kontakt zu Kollegen
- Arbeitsverdichtung
- Fehlender Zugang zu Materialien
- Bewegungsmangel

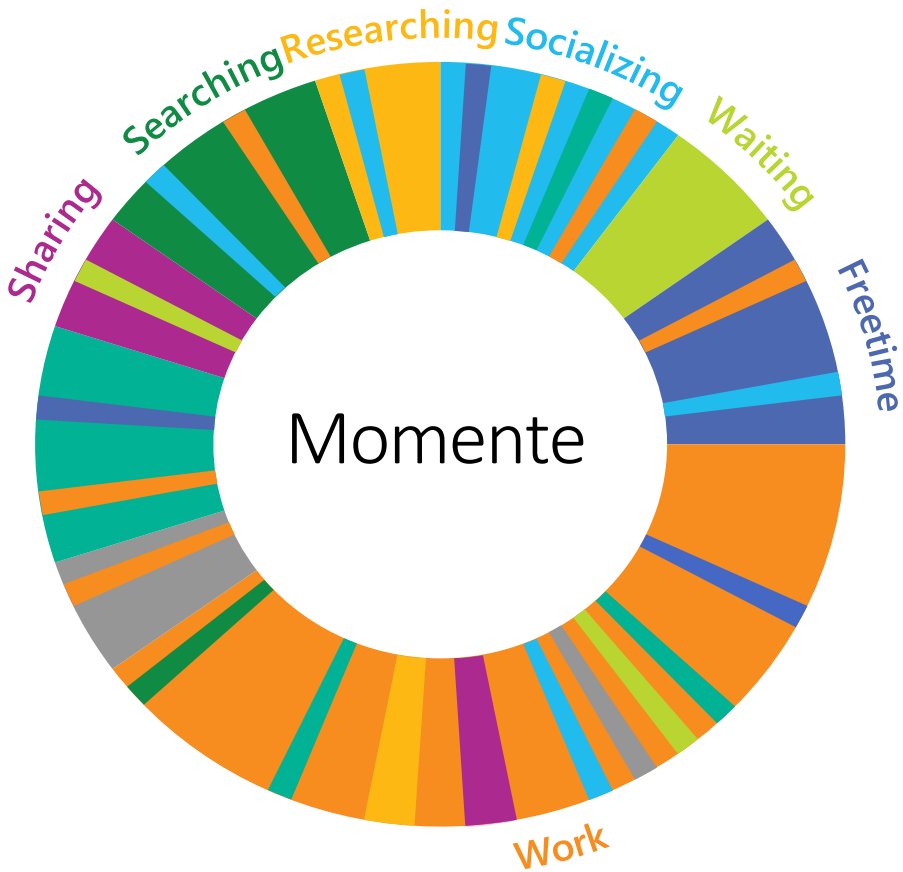
Home oder Office oder Schule?



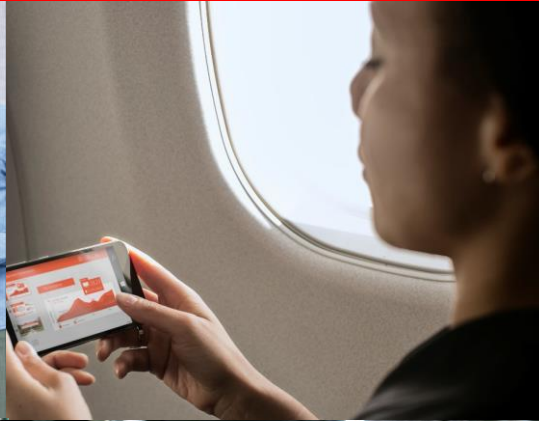
Wie Menschen ihre Zeit nutzen



Wie Menschen ihre Zeit tatsächlich nutzen



Überall lernen und arbeiten

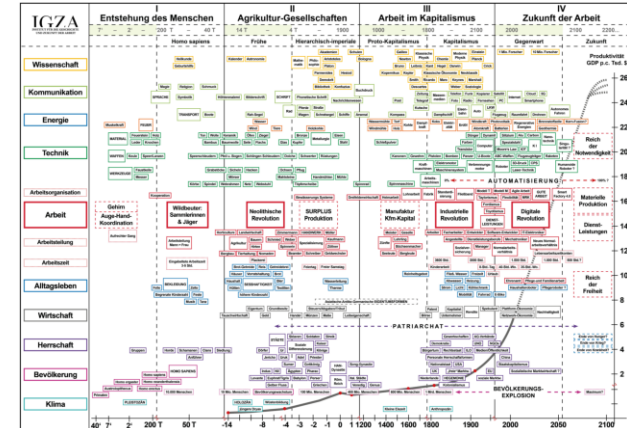


Wir brauchen einen neuen Plan...

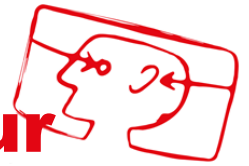


- 55% aller Jobs in der Industrie, 53% aller Jobs im Handel und 32% aller Jobs im Bereich Aus- und Weiterbildung sind automatisierbar.
- Die Halbwertszeit des Wissens liegt in vielen technischen Berufen bei 1-3 Jahren.
- Wie gestalten wir diesen Wandel?

Matrix der Arbeit des IZGA



.. für eine neue Lern- und Arbeitskultur



Schule

- Flexible Stundenpläne
- Selbstlernzeiten
- Präsenz- und Distanzphasen
- Digitale Kollaboration
- Neue Lerninhalte mit neuer Struktur

Arbeitsplatz / Lehrerzimmer

- Flexible Arbeitszeiterfassung
- Ortsunabhängiges Arbeiten, sofern möglich
- Mehr Eigenverantwortung
- Digitale Kollaboration und unterstützende Technologie
- Neue Berufsfelder